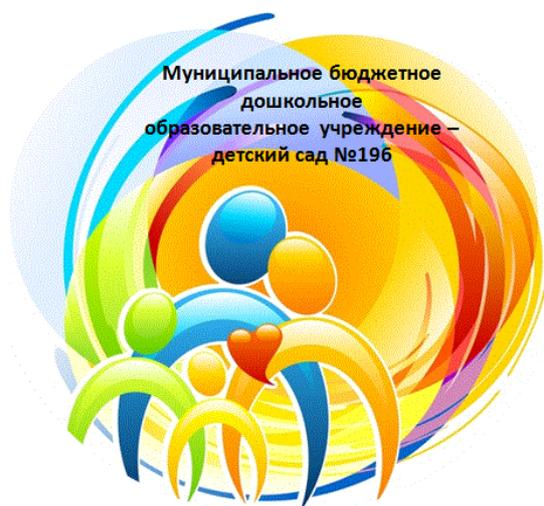


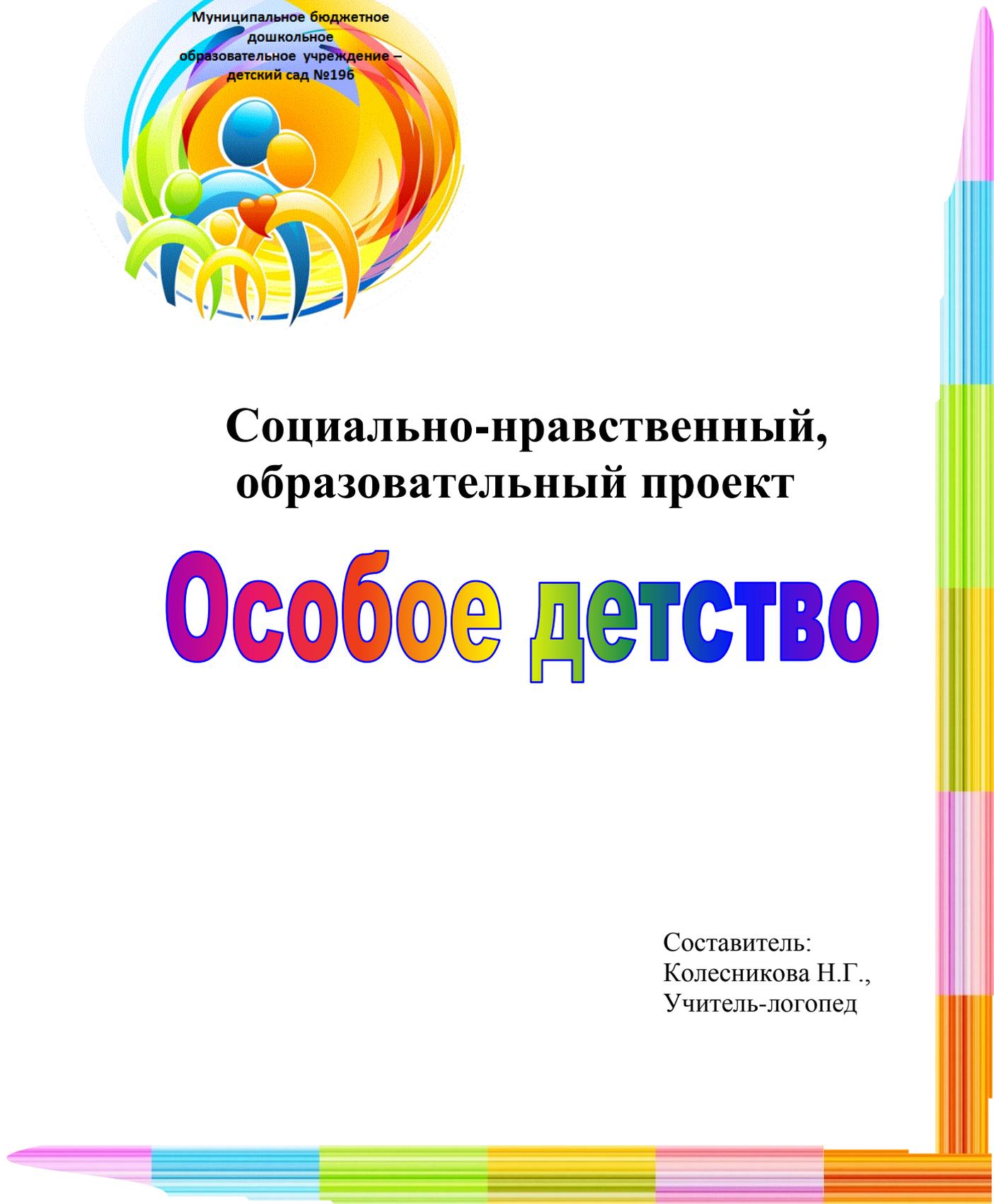
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №196



**Социально-нравственный,
образовательный проект**

Особое детство

Составитель:
Колесникова Н.Г.,
Учитель-логопед



Социально-нравственный, образовательный проект

«Особое детство»

Аннотация.

Некоторые факты и их объяснение в проекте могут показаться несколько упрощенными. Нашей целью было адаптировать сложный для понимания 6 – 7-летнего ребенка материал и дать дошкольнику начальные представления по теме «Особое детство», донести суть через осознание художественного произведения, раскрыть аллегория – переноса событий описанных в тексте сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» на человеческие взаимоотношения. Грамотно вызвать в маленькой душе чувство сострадания, взаимопомощи.

Вид проекта: социально-нравственный, образовательный.

Длительность: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, учитель-логопед, воспитатель, родители.

Цель: формирование толерантного отношения воспитанников старшего дошкольного возраста к детям с ограниченными возможностями здоровья, посредством знакомства со сказкой «Серая Шейка», раскрывающей социально-нравственную проблематику.

Задачи:

1. Познакомить детей с авторской сказкой Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».
2. Учить детей выражать свои чувства и отношение к прочитанному.
3. Способствовать обогащению жизненного опыта детей в вопросе толерантного взаимоотношения со сверстниками.
4. Воспитывать любовь, чувство сострадания, эмоциональную отзывчивость и рефлексию при восприятии художественного произведения.

Планируемые результаты:

1. Развитие этических чувств, нравственной отзывчивости, сопереживания, любви к ближнему.
2. Освоение навыков восприятия содержания текста, анализа и оценки характеров и поступков героев произведения.
3. Готовность слушать собеседника, излагать свою точку зрения.

I этап: Подготовительный.

В книжном уголке: размещаем портрет писателя, знакомим детей с другими произведениями вошедшими в сборник «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Подбираем иллюстрационный материал.

Знакомим детей с пословицами и поговорками о дружбе и взаимопомощи.

Просматриваем с детьми видео-подборки о «Роли и месте маленького человека с особыми потребностями в большом мире».

Работа с родителями: обзор отечественных и переводных художественных книг с «особыми» героями, входящих в круг чтения детей дошкольного возраста на странице сайта детского сада (https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=99).

II этап: Практический

1 неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК.

Педагог детям показывает портрет писателя, представляет выставку книг Д.Н. Мамина-Сибиряка в библиотечке группы, предлагает рассмотреть иллюстрации в книгах. Особое внимание обращает на сказку «Серая Шейка».

Педагог настраивает детей на предстоящее чтение. Чтение сказки осуществляется по частям (в течение двух дней), учитель-логопед даёт установку на беседу по окончании слушания сказки, обсуждение, о чём эта сказка. Осознание замысла автора, определение морали – сталкиваясь в жизни со сложной ситуацией, не стоит опускать руки, надо все делать для изменения обстоятельств, и тогда выход обязательно найдется, а также всегда цените своих родных, близких, друзей, и тогда в сложной ситуации они придут тебе на помощь.

СРЕДА

Подготовка к пересказыванию сказки детьми:

- ✓ уточнение значения отдельных редко встречающихся слов и выражений;
- ✓ характеристика персонажей сказки;
- ✓ беседа ответы детей на вопросы по содержанию сказки;
- ✓ составление картинного плана сказки «Серая Шейка»;
- ✓ выбор пословиц подчёркивающих нравственное отношение к персонажу – Серой Шейке.

Пересказ сказки.

ЧЕТВЕРГ

Организуем просмотр диафильма по сказке «Серая Шейка», совместное (учителя-логопеда и детей) чтение титров к кадрам сказки.

ПЯТНИЦА

Тематическое рисование по сказке «Серая шейка», оформление выставки детского рисунка отражающего сюжет произведения.

2 неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

Просмотр на большом экране, в музыкальном зале детского сада, рисованного мультфильма из Золотой коллекции Союзмультфильм «Серая Шейка».

ВТОРНИК

Включение сюжета произведения в различные виды детской деятельности:

- ✓ беседы о дружбе и взаимопомощи;
- ✓ в ходе свободной деятельности раскрашивание сюжетных иллюстраций к сказке – это заготовки для изготовления настольной игры и рисованного диафильма;
- ✓ педагог подготавливает основу – игрового поля (на ватмане) к игре «По тропинке шагаем, сказку вспоминаем», игральный кубик, фишки.

СРЕДА

Включение сюжета произведения в различные виды детской деятельности:

- ✓ Используя ранее раскрашенные сюжетные иллюстрации к сказке «Серая Шейка» и опираясь на содержание литературного текста, детям предлагается создать (педагог помогает смонтировать) диафильм по мотивам сказки «Серая Шейка», пофантазировать и придумать свой конец этой истории.
- ✓ Дети по очереди рассказывают сказку с опорой на созданный диафильм своими руками. Педагог стимулирует детей к употреблению в своих высказываниях пословиц и поговорок о дружбе и взаимопомощи.
- ✓ Педагог организует беседу о сути произведения, раскрывает детям аллегория – переноса событий описанных в тексте сказки на человеческие взаимоотношения, способствует воспитанию толерантного отношения к особым детям/людям, помогает понять важные жизненные уроки о самоутверждении, упорстве и вере в себя, которые могут быть применены к человеческим взаимоотношениям.

ЧЕТВЕРГ

Создание игры: «По тропинке шагаем, сказку вспоминаем».

Педагог предлагает детям погрузиться в творческую деятельность:

Интересно сказку слушать,

И по сказке рисовать,

А сегодня будем в сказку мы с ребятами играть.

Но для того чтобы поиграть нужно нам игру создать. Мы сделаем её своими руками. Вы и не догадывались, а уже сами всё приготовили для

создания настольной игры. Вы нарисовали и раскрасили картинки, на которых отобразили события сказки, а я подготовила основу нашей будущей игры (детям демонстрируется подготовленная основа – игрового поля), игровой кубик и фишки.

В ходе игры мы с вами ещё раз будем проживать события, описанные в сказке, сопереживать Серой Шейке, совместно с зайцами помогать ей, проучим хитрую лису, преодолеем все трудности встреченные на пути.

III этап: Заключительный

ПЯТНИЦА

Социальная презентация – показать значимость детских усилий для самих детей и для окружающих:

«Продукты» детского творчества: созданный диафильм своими руками и настольная игра-ходилка остаются в игровой комнате и доступны детям для самостоятельной организации игры.

Педагог предлагает детям-участникам проекта показать созданный своими руками диафильм воспитанникам старшей группы, организует просмотр.

Дети подготовительной группы рассказывают сказку по цепочке, с опорой на кадры диафильма.

После просмотра диафильма, дошкольникам предлагается высказать своё мнение и отношение к героям сказки. Педагог передаёт инициативу в беседе рассказчикам. Также можно обсудить, какие уроки можно извлечь из поведения героев и какие поступки кажутся правильными или неправильными. Обсудить моральные и этические аспекты, развивать у детей критическое мышление и эмоциональный интеллект.

Организуется совместная игра воспитанников двух групп в настольную игру-ходилку «По тропинке шагаем, сказку вспоминаем».

Вывод по реализации проекта:

Концептуальность и новизна проекта проявилась в оригинальном построении, основанном на игровой мотивации, позволяющей участникам применять знания и навыки в интерактивной форме.

Игровая мотивация стала сильным стимулом для участия в проекте всех детей группы, поскольку она позволила создать увлекательную и захватывающую среду, в которой участники активно взаимодействовали. Кроме того проект способствовал формированию осознанного, адекватного отношения дошкольников к людям с особенностями.

Просмотр диафильма созданного детьми по мотивам сказки «Серая Шейка».



Проведение игры по сказке «Серая Шейка» «По тропинке шагаем, сказку вспоминаем».

